

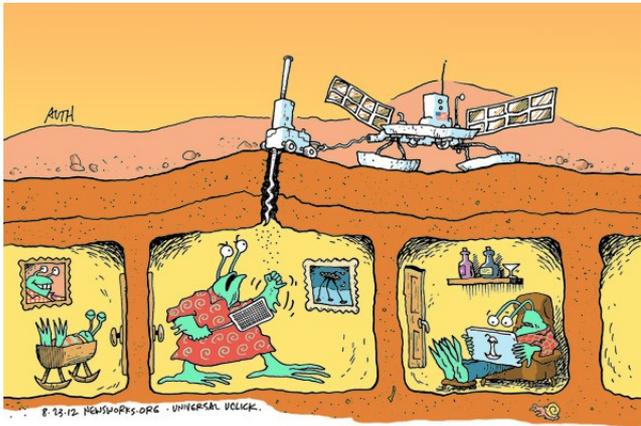
## ACTIVITE : à la découverte de la

### mission INSIGHT



La mission INSIGHT doit révéler les secrets du sous-sol de Mars grâce au déploiement à sa surface d'une station géophysique, embarquée dans un atterrisseur (= lander en anglais).

Lancement prévu en mai 2018 pour une arrivée en novembre 2018.



👉 **Ta mission : réaliser un poster et une présentation orale présentant et expliquant le rôle d'un des instruments embarqués sur l'atterrisseur pour cette formidable mission.**

- 1) Forme un groupe de 3 ou 4 élèves et choisir un instrument parmi les 5 instruments proposés.
- 2) Prend connaissance du dossier documentaire correspondant à ton instrument.
- 3) Réalise ton poster.

#### CONSIGNES POUR LA REALISATION DU POSTER :

- **utilise** une seule face de l'affiche,
- **écris** le nom de l'instrument présenté en haut du poster,
- **présente** dans un ou deux textes, écris par tes soins, la fonction de ton instrument sur le sol martien, son unité de mesure (quand elle est indiquée) ainsi que son rôle dans la mission,
- **indique** le ou les pays impliqués de son élaboration (colle le ou les drapeaux des pays correspondants),
- **indique par une flèche** sa position au niveau de l'atterrisseur Insight, colle l'image de l'atterrisseur et légende directement dessus,
- **illustre** ton affiche en collant les photos, schémas ou dessins fournis que tu légenderas et titreras.

**ATTENTION : la notation tiendra compte du soin apporté au poster (clarté, écriture, orthographe, soin)**

- 4) Présente oralement à la classe ton affiche et les informations concernant ton instrument.
- 5) Légende la photographie de l'atterrisseur Insight avec les informations fournies par les autres groupes au fur et à mesure des présentations orales.

#### **J'évalue mon travail**

| Compétences travaillées   | Tu as réussi si....   | Barème     | Tampons       |
|---|---|------------|---------------|
| 1<br><b>Pratiquer des langages</b><br>Utiliser différents modes de représentation (poster)<br>(COMMUNIQUER) | - Tu as respecté les consignes de présentation de l'affiche.            | /2         | % de réussite |
|   | - Les textes sont écrits soigneusement et sans faute d'orthographe.     | /2         |               |
|   | - Ton affiche est soignée et bien illustrée.                            | /2         |               |
| 1<br><b>Pratiquer des langages</b><br>Expliquer un phénomène à l'oral<br>(COMMUNIQUER)                      | - Tu t'es exprimé de façon claire et compréhensible pour tes camarades. | /2         | % de réussite |
|   | - Tu n'as pas lu le poster  | /1         |               |
|   | - Tu as été attentif et tu as répondu aux questions de tes camarades    | /1         |               |
|   |   | <b>/10</b> |               |

